ملخص البحث

اولاً: ملخص البحث باللغة العربية ثانياً: ملخص البحث باللغة الأنجليزية

المقدمة ومشكلة البحث:

إن التعليم المبرمج طريقة من طرق التعليم أحدثت ثورة في ميادين التربية والتعليم وكذلك في التدريب الصناعي والعسكري في العالم حيث يري كليري Cleary (١٩٧٣) طريقة التعلم الفردي الذي يتحقق من خلال سلسلة من المصطحات أو النماذج المصممة التي تتطلب استجابات من المتعلم ثم تمده بالمعلومات طبقا لنوع الاستجابة وهو يعتبر نوع من انواع التعلم الذاتي يعمل فيه المعلى قيادة التلميذ وتوجيهه نحو السلوك المنشود ، وهو برنامج أعدت فيه المادة التعليمية اعدادا خاصا وعرضت في صورة كتاب مبرمج .

كما أنه يسعى إلى وضع ضوابط على عملية التعلم وذلك بالتحكم فى تهيئة مجالات الخبرة التعليمية وتحديدها بعناية فائقة وترتيب متابعتها فى مهارة فائقة و دقة ، بحيث يقوم الفرد عن طريقها بتعليم نفسه واكتشاف أخطائه وتصحيحها حتى يتم المتعلم ويصل للمستوي المطلوب والمناسب من الاداء، وقبل ان يسير الدارس فى هذه الخطوات فإنه يجتاز اختبار اخر بعد الانتهاء من هذا البرنامج حتى يتسنى له معرفة ماحققه من اهداف الدرس ومستوي ادائه،

وليس معنى هذا ان التعليم المبرمج او الكتاب المبرمج يمكن ان يحل محل المدرس الذي هو عنصر اساسي في العملية التعليمية ولكنها وسيلة لمساعدة المدرس على تحسين التعليم •

والكيك بوكسينج Kick Boxing رياضة عالمية ، جاءت محصلة لمتطور الفنون القتالية عبر العصور ، اوجدها خبراء لديهم خبرة عالية في مجال الفنون القتالية المختلفة ، وكان هدفهم من تأسيس هذا الاسلوب الخروج بإسلوب اكثر إثارة ، وتطوير قوانين القتال ، واساليب التعليم لتصبح اكثر فعالية وسهولة ، واستحدث طرق جديدة في التعلم مثل التركيز ، النظام الصحة والقوة الذهنية ، وقد اعتمدوا اساسيات الكاراتية التقليدية وغيرها من الفنون التقليدية مسن ناحية ضربات الارجل واساسيات الملاكمة في لكمات الايدي وطريقة التحرك على الحلبة وكذلك فقد اعتمدوا على دمج فنون الكارتية والملاكمة في

بوتقة واحدة ، ولتحقيق هذا الهدف قام هؤلاء الخبراء بزيارات ميدانية لاكثر من مائة وخمسين ناديا ومركزا لتدريب الفل كونتاكت والكاراتية في اليابان ، اوروبا ، كندا والولايات المتحدة الامريكية وقاموا خلال هذه الجولات والريارات بإلقاء العديد من الاسئلة لتلك المدارس والمراكز ، ودونوا عيوب مساوي أساليب الفل كونتاكت وأساليب الكاراتيه التقليدية المعتمدة علي عدم اللمس او اللمس الخفيف ،

وبعد عامين من البحث والجمع للمعلومات والعمل على تطوير مختلف المهارات والفنيات ، اعلن عن الاسلوب الجديد وهو الفل كونتاكت – كاراتية ، وقد جذب هذا الاسلوب العديد من التلاميذ الممارسين لأساليب اخري ومنهم من يخاف الفنون الفتالية العسكرية بسبب الاحتكاك الجسدي العنيف ومن يود ان يصبح بطلا ومقاتلا وعلى مستوي عالمى ، وقد نجح الاسلوب فى الاحتفاظ بأعلى نسبة من التلاميذ والممارسين لهذه الفنون باعتماد عدة طرق فى التدريب والقستال وقوانين للمباريات ومع مرور الوقت اخذت هذه الرياضة استقلاليتها وإستراتيجيتها وفلسفتها الخاصة بها حتى اصبحت رياضة عصرنا هذا ،

ولما كانت رياضة الكيك بوكسينج من الرياضات المدرجة حديثا بجمهورية مصر العربية مصر العربية ويسعى القائمون على شئونها ان تكون جمهورية مصر العربية من احدي الدول المتقدمة على مستوي العالم في هذه الرياضة ، والتي استطاعت مصر خلال فترة قصيرة من عمر اتحاد الكيك بوكسينج ان تحقق ١٥ ميدالية متنوعة في بطولات العالم للأساليب المختلفة مما جعل وزارة الشباب تدعم الرياضيات الفردية مثل الملاكمة والمصارعة ورفع الاثقال والجودو والتايكوندو والكاراتية لما حققته تلك الرياضات من مستوي متقدم في بطولات العالم والحدورات الاولمبية في السنوات القليلة الماضية ان تدعم ايضا رياضة الكيك بوكسينج مما يدل على اهتمام الدولة ممثلة في وزارة الشباب بهاذ النوع من الرياضات الفردية ، الأمر الذي دفع الباحث من خلال خبراته بصفته بطلا

للجمهورية في هذه الرياضة ان يسعى القيام بهذه الدراسة لكى يتسنى القائمين على شئون هذه الرياضة تعلم ومعرفة تلك المهارات وذلك التعليمها المبتدئين باستخدام التعليم المبرمج والذي استخدم من قبل تعليم العديد من رياضات المنازلات (ملاكمة -مصارعة - جودو - كاراتية) حيث انه حتى الان وفي حدود علم الباحث لايوجد أي بحث تناول موضوع الكيك بوكسينج •

هدفا البحث: يهدف البحث الي

- ١ التعرف على اثر استخدام التعليم المبرمج باستخدام الفيديو على تعلم
 المهارات الاساسية الرياضية الكيك بوكسينج
 - ٢ اعداد فيلم تعليمي مبرمج للمهارات الاساسية الكيك بوكسينج •

فرض البحث

توجد فروق داله احصائيا في تعليم المهارات الاساسية في الكيك بوكسينج بين المجموعة الضابطة (التعليم المبرمج) والمجموعة الضابطة (التعليم التقليدي) لصالح المجموعة التجريبية

اجراءات البحث

المنهج: استخدام الباحث المنهج التجريبي وذلك بتصميم مجموعتين تجريبية وضابطة

العينيه : شمات العينة ٤٠ لاعبا من ناشئ نادي الجيش تراوحت اعمارهم بين ١٢ - ١٤ سنه بدون سابق خبرة في مجالي الملاكمة او الكيك بوكسنج وقد تم الجراء تجانس للعينة في السن ، الطول والوزن وكذلك في القدرات البدنية ،

ادوات جمع البيانات:

استخدم الباحث استمارة استطلاع رأي الخبراء في اختيار العينة وكذلك لكيفية تقييم عينه البحث ، و طبقت على خبراء في مجالي الملاكمة والكيك بوكسينج بهدف تقييم الاداء المهاري لعينة البحث

وقد قام الباحث بإجراء خمسة (٥) دراسات استطلاعية اولا على الخبراء لمتحديد الزمن وعدد الاطر (تقييم داخلى للبرنامج)، واخيرا تم التطبيق على مدرب بإستخدام شريط التعليم المبرمج علي اللاعبين وبذلك توصل الباحث لبرنامج ذا معاملات علمية صحيحة ،

أسلوب التحليل الأحصائى:

إستخدام الباحث المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث وتمثلت في " المتوسط الحسابي" ، الإنحراف المعياري ، الدرجة الثائية ، معامل الألتواء والنسبة المئوية ،

الاستنتاجات:

- ١ تؤشر طريقة التعليم المبرمج (الفيديو المبرمج) كإحدى طرق التعليم تأثيرا اليجابيا فعالا على تعلم المهارات الاساسية لرياضة الكيك بوكسينج .
- ٢ ان طريقة التعليم المبرمج (الفيديو المبرمج) تلغى الحاجز بين الطلاب
 و المعلم و تزيد من العلاقة بينهم ، و هذا ما لا تتيحه طريقة التعليم التقليدية
- ٣ استخدام طريقة البرمجة تزيد من فاعلية الطلاب في التعليم ، وتراعي الفروق بين الطلاب ، وتؤدي الى ادراكهم لمدي نجاحهم في تعلم المادة التعليمية موضوع البحث وتقويمهم لذاتهم باستمرار ، وذلك عن طريق التعزيز الفوري معرفة الطلاب لنتائج تعلمهم مما يعزز تعليم اللاعبين ويدعمه ويزيد من سرعة التعليم وتكرار الاداء واتفاقه في جو من المتعه والامن والتشويق .
- ٤ تساعد طريقة البرمجة على حل كثير من المشكلات التى تواجه القائمين
 تعليم رياضة الكيك بوكسينج كالزيادة العددية للاعبين وكذلك عدم انتظامهم
 في التدريب •

التوصيات

- ١ استخدام التعليم المبرمج (الفيديو المبرمج) في تعليم جميع مهارات الكيك بوكسينج الاساسية الهجومية الهجومية المضادة الدفاعية) .
- ٢ استخدام نظام البرمجة في تدريس مادة الكيك بوكسينج لطلاب كليات التربية الرياضية لجميع السنوات الدراسية والتخصصات .
- ٣ تكوين لجنة من خبراء التعليم المبرمج واعضاء اللجنة الفنية بالإتحاد المصري للملاكمة ولجنة الكيك بوكسينج تقوم بإعداد برامج التدريب في صورة برامج علمية مبرمجة لجميع مراحل التدريب والمنتخبات القومية .
- ٤- ضرورة عقد دورات تدريبية ودراسات علمية لمدربي الكيك بوكسينج لجميع المسراحل السنية للتعرف على اساليب التعليم المبرمج ، وعلى احدث الوسائل في طرق التعليم ودورهما في التعليم المبرمج ،
- استخدام انواع مختلفة من البرمجة في مجال تدريس وتدريب الكيك بوكينج
 وتطوير اساليب البرمجة واشكال البرامج